

Introducción a la
Promoción de la Salud



Visión Emancipatoria



María Olivia Sandoval Sánchez

Visión Emancipatoria

Como una crítica a el concepto de salud de la OMS.

“...un estado de completo bienestar...”

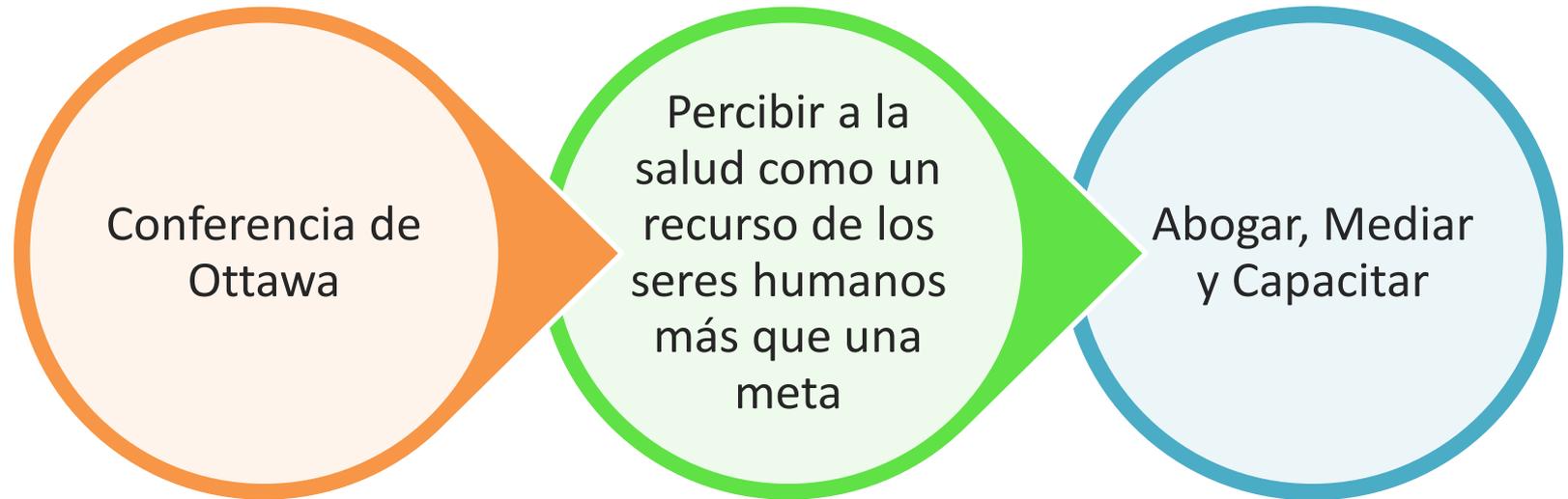
El ser humano tiene la capacidad de enfrentar y superar los problemas que se le presentan

¿Cómo surgió?

Crítica a la salud como una meta

Que se persigue y se tiene que lograr

Visión Emancipatoria, parte de:



Salud es la capacidad
corporeizada de
inventar futuros y
alcanzarlos



Para definir la salud hay que tomar en cuenta:

Dimensión biológica

- Cuerpo con características anatómicas que permiten ciertas capacidades: hablar, imaginar, caminar, pensar, etc.

Dimensión simbólica

- Símbolos inscritos en el cuerpo producto de las experiencias del humano con su medio y de interacciones con otros seres humanos.

El ser humano se caracteriza por la posibilidad de imaginar escenarios diferentes a los que vivimos.

¿Cómo lograr imaginar escenarios diferentes?

- Usar capacidades humanas que permiten identificar y lograr sus aspiraciones:
 - ✓ *Sapiens* = razonamiento
 - ✓ *Ludens* = imaginar
 - ✓ *Erótica* = apasionar/motivación
 - ✓ *Faber* = trabajar
 - ✓ *Política* = tomar descisiones
 - ✓ *Económica* = hacer el mejor uso de los recursos para el logro de proyectos

¿Cómo lograr imaginar escenarios diferentes?

- Usar capitales:
 - ✓ Social
 - ✓ Cultural
 - ✓ Económico
 - ✓ Histórico



Alcanzar futuros

- **La salud es una capacidad global**, entonces, lo que limite las capacidades o capital humano podría disminuir los niveles de salud (ej 1 y 2)

Ejemplo:

Retraso mental, el Alzheimer y otras demencias seniles, las secuelas de un traumatismo craneoencefálico y en general, cualquier enfermedad o accidente que acabe afectando la estructura cerebral, de tal forma que las capacidades sapiens, ludens, erótica, política y económica sean afectadas.



Alcanzar futuros

- Con la naturaleza social, la afectación de la capacidad faber no siempre acaba disminuyendo los niveles de salud al limitar la posibilidad de alcanzar futuros deseables.
 - Condiciones sociales (ej 3 y 4)



Inventar futuros

- Afectar las capacidades humanas (ludens) por daño “educativo” o corporal.
- *Condicionar* a desear un proyecto
 - Naturaleza del proyecto (ej 5-7)
 - ❖ “Normal” :
 - Historias personales, influidas por contexto social, político, cultural e histórico.
 - Favorece las relaciones de poder y de dominación existentes

Visión emancipatoria

- El ser humano NO se adapta a su entorno, sino que **adapta su entorno con la intención que éste le sea más favorable.**
- La relación entre **salud y enfermedad** debe considerar el papel que tiene la enfermedad para disminuir o potencializar la capacidad de inventar futuros y alcanzarlos.



Visión Emancipatoria

Salud:

- Recursos para construir proyectos de vida viables así como el desarrollo de capacidad humana.
- Es pensada como la capacidad de enfrentarse y superar problemas.
- Es un recurso determinado para el grado del ejercicio de las capacidades humanas: razonamiento (sapiens), imaginación (ludens), apasionamiento (erótica), trabajo (faber), económica y toma de decisiones (política); así como por la capacidad de utilizar los capitales culturales, sociales y históricos hacia el cumplimiento de aspiraciones.

Conceptos teóricos

- Autonomía, capacidades:
 - ❖ Humanas:
 - ✓ Faber, Ludens, Sapiens, Política y erótica
 - ❖ Capitales:
 - ✓ Social, cultural, simbólico, económico
- Empoderamiento
- Interaccionismo simbólico
- Interpretación cultural.
- Constructivista

Características

- Sujeto individual y colectivo. Hay reconocimiento de la subjetividad y de la sociabilidad del sujeto.
- El sujeto tiene autonomía para emprender transformaciones, diseñar futuros deseables y actuar en consecuencia.
- Se reconoce la potencialidad del sujeto según sus capitales y recursos.



Características

- Visualiza las relaciones de poder y dominación, no sólo los efectos de las estructuras socioeconómicas que generan inequidades en salud.
- Reconoce la dimensión biológica y la dimensión simbólica del sujeto, además de pensarlas como interdependientes.



Características

- Da importancia a las aspiraciones subjetivas y colectivas, es decir, a la capacidad de imaginar escenarios diferentes a los que vivimos.
- Utiliza conceptos como “capacidades humanas”, “niveles de salud”, “capitales” y “futuros deseables”.
- Reflexiona sobre cuerpo y su vínculo con el poder y con lo simbólico.
- Reflexivo.

Alcances

- Apoderamiento acompañado por especialistas, más no dirigidos por ellos.
- Apuesta por la autonomía a partir de la potencialidad de los capitales del sujeto individual y colectivo.
- El trabajo de promover la salud está basado en una pedagogía de autoconstrucción, de autodesarrollo

Alcances

- Ciclos de reflexión y acción transformadora sobre el mundo con la finalidad de alcanzar los proyectos individuales y colectivos.
- El diálogo cataliza la toma de conciencia sobre los factores que influyen en la formulación de proyectos.
- Trabajar con sujetos



Alcances

- El trabajo no está centrado en el binomio S-E, entendido como lo plantea la OMS, sino en la necesidad de apoyar procesos de emancipación para que los sujetos puedan enfrentar problemas que limiten aspiraciones individuales y colectivas.
- Metodología de trabajo cualitativa, entrevistas, observación participativa y estudios de caso

Limitaciones

- La búsqueda de “futuros deseables” colectivos, entre sujetos emancipados que tienen claridad en sus “futuros deseables” personales, pueden generar conflicto al no poder consensar o negociar las aspiraciones colectivas.

